

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Сонковского района Тверской области»**

**Конспект занятия по подготовке к обучению
грамоте по теме «Звук ц и буква ц»**

Выполнила: воспитатель старшей группы

Тимонина Н.В.

Дата проведения: 19.11.2014г.

ТЕМА:Звук ц и буква ц

Цели: познакомить детей с новой буквой ц ,новым звуком ц; учить детей выделять звук ц в слогах и словах;

Активизировать умственную деятельность ,развивать память, внимание ,восприятие ,навыки самоконтроля.

Формировать навыки общения и правильного поведения

Ход занятия:

1.Орг.момент.

Сегодня у нас присутствуют гости. Мы им рады ,давайте подарим им улыбки и вспомним правило речи.

Говорим всегда красиво

Правильно, неторопливо

Кто хочет разговаривать

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно

Чтоб было всё понятно!

Теперь наш ротик готов к работе. А глаза готовы? (МОРГАНИЕ ГЛАЗАМИ)А нос готов?(вдох _ - выдох).А пальчики готовы ?нет ! Сейчас мы их подготовим.

2.Пальчиковая гимнастика

Цыпа -цыпа

Цыпа- цыпа

(обеими руками насыпаем корм, потирая большим пальцем

подушечки остальных пальцев ,начиная с мизинца),

Гуль, гуль, гуль.

Я насыплю,

Ты поклюй

(покажите , как пальчики клюют корм:указательными пальцами обеих рук попеременно стучите по столу)

Ты поклюй! Клю -клю-клю!

Кого звала хозяйка ?Как ты думаешь?

А как зовут птенчика курицы?

Возьмите шарик. Давайте покатаем его на внутренней стороне ладони ,на внешней стороне ладони.(на 2 руках)Представим , что это цыплёнок и погладим его ,согреем.(массаж рук массажным шариком ,упр.на дыхание).

3.Сообщение темы и целей

Ребята, вы слышите кто-то плачет .Это цыплёнок .Какой звук слышим первым в слове цыплёнок ? Сегодня мы с вами познакомимся со звуком ц и новой буквой ц. Он говорит ,что потерялся и хочет к маме, но ему одному это не сделать .К маме он может попасть ,перепрыгнув с кочки на кочку ,под которыми находятся задания.Вы готовы помочь ему?

4.Преобразование слогов

Звук ц произносится всегда твёрдо. Звук ц сложный ,он произносится из звуков т и с, которые произносятся быстро один за другим.

1 задание под кочкой нужно прочитать слог, а затем поменять звуки местами

Ца-ац,це-ец,цо-оц,ци-иц,ця-яц,цу-уц,цю-юц

(чтение слогов)

Все вместе мы справились с заданием и цыплёнок прыгает на 1 кочку

5.Определение позиции звука в слове

Что мы видим под 2 кочкой?.

Задание: посмотрите на букву

Букв немало мы узнали,добрались до буквы ц

Есть слова,где ц-в начале,где в середине,где в конце

Цепь,цветок и цифра- тут ц в начале все прочтут

А в словах отец, боец ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту ждут в гнезде её птенцы

Цирк откроется в субботу,уж приехали борцы.

В цех явились на работу молодые кузнецы.

В каждой строчке буква ц –словно камушек в кольце.

И на каждой есть странице,на границе и в столице,

И в цыплятах на крыльце тоже есть 2 буквы ц

Вверх нужно положить картинку,где звук ц слышится в начале,в середину- те,где звук слышится в середине,а вниз- те,где ц в конце.

Загадки:

1. На одной ноге стоит

В воду пристально глядит

Тычет клювом наугад

Ищет в речке лягушат.(цапля)

2.Может и разбиться

Может и свариться

Если хочешь в птицу

Может превратиться.(яйцо)

3.Летом в белом он гуляет

В зиму шубку поменяет

Если цветом снега стать

Проще от лисы сбежать.(заяц)

4.Съем червя,попью водицы

Хлебных крошек поищу

А потом снесу яичко

Ребятишек угощу.(курица)

5.Я у курицы ребёнок

А зовут меня- (цыплёнок)

6.На грядке длинный и зелёный

А в кадке-жёлтый и солёный.(огурец)

Отгадывание загадок и прикладывание картинок

Какие слова вверху?в середине?внизу?Прочитайте

Вы справились с заданием и цыплёнок прыгает на 2 кочку.

6.Психогимнастика

Изобразите цыплёнка, сидящего в яйце.показать,как он вылезает из скорлупы:сначала высунул голову ,потом- правое крыло,затем-левое.

7.Знакомство с буквой

Ребята,вы знаете ,что звук-это то что мы произносим.Но каждый звук обозначается определённой буквой.

Посмотрите (показ буквы)

Вот такая буква цэ-

С коготочком на конце

Коготок-царапка

Как кошачья лапка.

8.Написание буквы в воздухе

Приготовьте свои указательные пальцы. Мы напишем букву Цэ в воздухе. (я стою спиной к детям, поднимаю вверх правую руку и указательным пальцем пишу в воздухе, дети повторяют за мной)

Проводим одну линию сверху вниз. Отступаем. Параллельно ей проводим ещё одну линию. Потом от конца первой линии проводим линию вправ. Заводим её за вторую линию, останавливаемся и пишем косую линию вниз влево.

9. Написание на подносах с манкой или с мукой

Физкультминутка

Цапля ходит по воде

И мечтает о еде

Ноги выше поднимай

Ты как цапля, не зевай.

Чтоб поймать еду в водице

Надо цапле наклониться

Ну как же наклонись

До носочка дотянись

10. Выполнение в тетради

11. Итог

Наш цыплёнок очень рад, ведь он у мамы.

С каким звуком мы сегодня познакомились?

Угощение от цыплёнка